

# ■ Direktes oder indirektes Verhältnis



[Lösungen](#) ©www.mein-lernen.at

## 1. Welche vier Möglichkeiten des Schulansatzes gibt es?

je \_\_\_\_\_, desto \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_ Verhältnis

je \_\_\_\_\_, desto \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_ Verhältnis

je \_\_\_\_\_, desto \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_ Verhältnis

je \_\_\_\_\_, desto \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_ Verhältnis

## 2. Bestimme den Schlussansatz:

a) Für 8 Pferde reicht der Vorrat 24 Tage. Wie lange reicht der Vorrat für 6 Pferde?

je \_\_\_\_\_, desto \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_ Verhältnis

b) 2 Semmel kosten 80 Cent. Wie viel kosten 6 Semmel?

je \_\_\_\_\_, desto \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_ Verhältnis

## ■ Direktes oder indirektes Verhältnis



[Lösungen](#) ©www.mein-lernen.at

c) 7 Arbeiter brauchen für eine Arbeit 20 Tage. Wie lange brauchen 10 Arbeiter?

je \_\_\_\_\_, desto \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_ Verhältnis

d) In 40 Minuten fährt ein Auto 60 km. Seine Durchschnittsgeschwindigkeit beträgt?

je \_\_\_\_\_, desto \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_ Verhältnis

e) Mit 60 km/h braucht ein Auto 20 Minuten. Wie lange braucht es bei 80 km/h?

je \_\_\_\_\_, desto \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_ Verhältnis

f) 7 Äpfel kosten € 1,50. Wie viel kosten ein Dutzend Äpfel?

je \_\_\_\_\_, desto \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_ Verhältnis

g) Wie viele Flaschen mit 0,75 Liter können mit 1 hl Saft gefüllt werden?

je \_\_\_\_\_, desto \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_ Verhältnis