

# ■ Indirekte Rede Bildung Änderungen 1



[Lösung](#) ©www.mein-lernen.at

## Perspektivenwechsel:

Durch die Wiedergabe des G\_\_\_\_\_ (direkte Rede) durch eine d\_\_\_\_\_ Person kommt es zu einem Perspektivenwechsel vom Sprecher zum R\_\_\_\_\_.

Aufgrund diesem Perspektivenwechsel müssen vor allem die P\_\_\_\_\_ angepasst werden.

Und zwar von der jeweils \_\_\_\_ Person Singular und Plural in die \_\_\_\_ Person Singular und Plural.

### a) Personalpronomen:

Singular: ich → \_\_\_\_\_

Plural: wir → \_\_\_\_\_

### Beispiele:

Direkte Rede: Der Lehrer meinte: "Ich bin heute sehr zufrieden."

Indirekte Rede: Der Lehrer meinte, \_\_\_\_\_ sei heute sehr zufrieden.

Direkte Rede: Die Läufer sagten: "Wir sind heute sehr müde."

Indirekte Rede: Die Läufer sagten, \_\_\_\_\_ seien heute sehr müde.

### b) Possessivpronomen:

Singular: mein → \_\_\_\_\_

Plural: unser → \_\_\_\_\_

# ■ Indirekte Rede Bildung Änderungen 2

©www.mein-lernen.at



[Lösung](#)

## Beispiele:

Direkte Rede: Der Lehrer meinte: "**Mein** Tag ist heute gut verlaufen."

Indirekte Rede: Der Lehrer meinte, \_\_\_\_\_ Tag sei heute gut verlaufen.

Direkte Rede: Die Läufer sagten: "**Unsere** Beine schmerzen heute."

Indirekte Rede: Die Läufer sagten, \_\_\_\_\_ Beine seien heute sehr müde.

## c) Reflexivpronomen:

Singular: mich → \_\_\_\_\_

Plural: uns → \_\_\_\_\_

## Beispiele:

Direkte Rede: Der Lehrer meinte: "Ich erinnere **mich** noch sehr gut daran."

Indirekte Rede: Der Lehrer meinte, erinnere \_\_\_\_\_ noch sehr gut daran.

Direkte Rede: Die Läufer sagten: "Wir duschen **uns** nach dem Lauf."

Indirekte Rede: Die Läufer sagten, sie duschen \_\_\_\_\_ nach dem Lauf.

## d) Adverbien:

dort → \_\_\_\_\_

Direkte Rede: Ursula meinte: "**Dort** bei euch ist es wunderbar."

Indirekte Rede: Ursula meinte, \_\_\_\_\_ bei uns sei es wunderbar.